

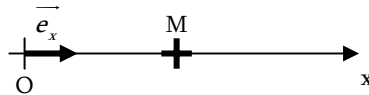
## TD4 : Cinématique du Point

### Compétence 1 : Etude de Mouvement 1D

#### Exercice 1.1 : Mouvement 1D d'un point

On étudie le mouvement d'un point M, évoluant sur un axe (Ox). Il est décrit par son abscisse  $x(t)$ , sa vitesse  $v(t)$  et son accélération  $a(t)$ . Pour chacune des situations proposées, on souhaite calculer :

- L'équation horaire
- L'expression de la vitesse
- L'expression de l'accélération



Et on souhaite également représenter la trajectoire, ainsi que les vitesses et accélérations aux points atteints aux temps  $t=0s$  et  $t=2s$ .

Attention : Préciser à chaque fois les unités des constantes  $\alpha$  et  $\beta$

- |                                |                           |                               |
|--------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 1. $x = \alpha$                | 5. $v = \alpha$           | avec $x(0)=x_0$               |
| 2. $x = \alpha t + \beta$      | 6. $v = \alpha t + \beta$ | avec $x(0)=x_0$ .             |
| 3. $x = \alpha t^2$            | 7. $a = \alpha$           | avec $x(0)=x_0$ et $v(0)=v_0$ |
| 4. $x = \alpha \cos(\omega t)$ | 8. $a = \alpha t + \beta$ | avec $x(0)=x_0$ et $v(0)=v_0$ |

#### Exercice 1.2 : Mouvement rectiligne d'une voiture

On étudie le mouvement d'une voiture, considérée comme un point M, et qui évolue sur une longue ligne droite (l'axe Ox). A l'instant  $t = 0$ , elle est arrêtée à l'abscisse  $x = 0$ .

- Pendant une durée  $\tau_1$ , la voiture a une accélération constante  $a_1 > 0$ . Exprimer sa vitesse  $v_1$  au bout de ce temps  $\tau_1$ . Représenter les évolutions de  $v(t)$ , de  $x(t)$  et de  $a(t)$ . (Réserver de la place à droite pour continuer la courbe avec les questions suivantes).
- Puis, pendant une durée  $\tau_2$ , la voiture ralentit avec une accélération  $a_2 < 0$ . Exprimer la vitesse  $v_2$  de la voiture au bout du temps  $\tau_1 + \tau_2$ . Compléter les courbes.
- Enfin, il ralentit avec une accélération  $a_3 < a_2$  pendant une durée  $\tau_3$  avant de s'arrêter. Déterminer  $a_3$  pour que la vitesse  $v_3$  de la voiture au bout du temps  $\tau_1 + \tau_2 + \tau_3$  soit nulle. Compléter les courbes.
- Calculer la distance  $d$  parcourue par la voiture.
- AN avec  $a_1 = 1 \text{ m.s}^{-2}$ ,  $a_2 = -0,05 \text{ m.s}^{-2}$ ,  $\tau_1 = 10 \text{ s}$ ,  $\tau_2 = 20 \text{ s}$  et  $\tau_3 = 5 \text{ s}$

#### Exercice 1.3 : Distance d'arrêt d'une voiture

On étudie de nouveau le mouvement d'une voiture sur l'axe Ox, Le conducteur roule à la vitesse  $v_0$  constante. Lorsqu'il voit un obstacle, il ne commence à freiner qu'au bout de son temps de réaction  $t_0 = 0,6 \text{ s}$  avec une décélération constante  $a = 7,5 \text{ m.s}^{-2}$

- Exprimer la distance parcourue par le véhicule depuis l'instant initial jusqu'à l'arrêt.
- Application numérique avec  $v_0 = 108 \text{ km/h}$ .

#### Exercice 1.4 : Parachutiste

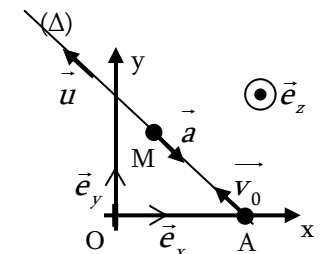
Un parachutiste en chute libre verticale atteint une vitesse limite de 200 m/s avant d'ouvrir son parachute. On suppose que ce parachute lui assure une décélération constante de  $30 \text{ m/s}^2$  et que la vitesse d'impact avec le sol doit être de 5 m/s (au maximum) pour éviter toute blessure. On pourra se limiter à une étude en 1 dimension.

- A quelle hauteur minimale le parachute doit-il être ouvert ?
- Tracer l'évolution des position, vitesse et accélération en fonction de l'altitude

#### Exercice 1.5 : Mouvement rectiligne particulier – Base de Projection

Dans un référentiel  $\mathcal{R}(0; \vec{e}_x, \vec{e}_y, \vec{e}_z, t)$ , un mobile ponctuel M se déplace le long d'un axe ( $\Delta$ ) passant par les points  $A(D, 0, 0)$  et  $B(0, D, 0)$  (voir figure ci-contre).

On note  $\vec{u}$  le vecteur unitaire de l'axe ( $\Delta$ ). Le mobile part du point A à l'instant  $t=0s$  avec une vitesse initiale  $\vec{v}_0 = v_0 \cdot \vec{u}$ . Ce mobile se déplace avec une accélération  $\vec{a}$  constante, dirigée vers A, de norme  $a$ .



- Justifier que la vitesse de M dans le référentiel  $\mathcal{R}$  peut s'écrire  $\vec{v} = \left( \frac{d \overline{AM}}{dt} \right)_{\mathcal{R}}$
- Déterminer  $\overline{AM}$  en fonction de  $t$
- Quelle est la condition sur  $a$ ,  $v_0$  et  $D$  pour que le mobile puisse atteindre B ?

## Compétence 2 : Etude de Mouvement 2D en base cartésienne

### Exercice 2.1 : Description de mouvements en base cartésienne

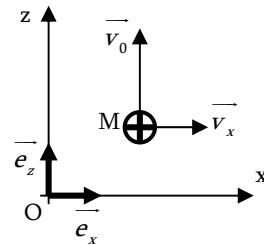
Un point M décrit l'espace avec les coordonnées cartésiennes suivantes :

$$\text{a) } \begin{cases} x(t) = t+1 \\ y(t) = 3t \\ z(t) = 0 \end{cases} \quad \text{b) } \begin{cases} x(t) = 2t \\ y(t) = 4t^2 \\ z(t) = 0 \end{cases} \quad \text{c) } \begin{cases} x(t) = R(\omega t - \sin \omega t) \\ y(t) = R(1 - \cos \omega t) \\ z(t) = 0 \end{cases}$$

- Déterminez les expressions du vecteur vitesse  $\vec{v}$  et du vecteur accélération  $\vec{a}$ .
- Quelle est la nature de la trajectoire ? La représenter ainsi que  $\vec{v}$  et  $\vec{a}$  à  $t=0$ s.

### Exercice 2.2 : Equation horaire – Trajectoire d'un ballon sonde

Un ballon-sonde M, lâché à l'instant  $t=0$  au niveau du sol au point O, s'élève avec une vitesse verticale  $v_0$  supposée constante. Le vent lui communique une vitesse horizontale  $v_x$  orientée suivant l'axe (Ox) proportionnelle à son altitude  $z$  :  $v_x = z/\tau$ , où  $\tau > 0$ . On note  $(x(t), z(t))$  les coordonnées cartésiennes du point M.

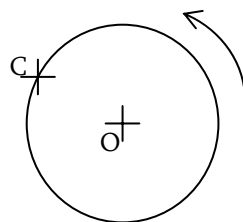


- En utilisant le vecteur vitesse  $\vec{v}$  du ballon, écrire les deux équations reliant les dérivées et les coordonnées  $x$  et  $z$ .
- En déduire les équations horaires  $x(t)$  et  $z(t)$  en fonction de  $v_0$ ,  $\tau$  et  $t$ .
- Déterminer l'équation de la trajectoire du ballon-sonde et sa nature
- Calculer l'expression du vecteur accélération  $\vec{a}$  du ballon.

## Compétence 3 : Etude de Mouvement 2D en base polaire

### Exercice 3.1 : Mouvement circulaire : le manège

On étudie le mouvement d'un petit cheval C sur un manège tournant autour du point central O, à vitesse de rotation constante  $\Omega_0 = \dot{\theta}$ , en supposant que le cheval reste à hauteur constante.



- Préciser la base de projection la plus adaptée à un mouvement central, et la représenter sur votre feuille
- Appliquer la méthode complète (en précisant bien les étapes) pour déterminer les expressions des vecteurs position, vitesse et accélération.
- Commenter l'angle entre l'accélération et la vitesse. Que faudrait-il pour que le mouvement accélère ? Et ralentisse ?

### Exercice 3.2 : Spirale logarithmique

Le mouvement d'un point analysé dans le référentiel terrestre  $\mathcal{R}(0; \vec{e}_x, \vec{e}_y, \vec{e}_z, t)$  est repéré par ses coordonnées polaires  $\begin{cases} r = r_0 e^{\theta} \\ \theta = \omega t \end{cases}$ ,  $r_0$  et  $\omega$  étant des constantes positives.

- Tracer qualitativement l'allure de la courbe décrite par M
- Exprimer les composantes radiale et orthoradiale de  $\vec{v}(M/\mathcal{R})$ . En déduire la valeur de l'angle  $\varphi$  entre  $\vec{v}(M/\mathcal{R})$  et le vecteur position  $\vec{OM}$  à l'instant  $t$ .
- Exprimer les composantes de l'accélération  $\vec{a}(M/\mathcal{R})$ . Que remarque-t-on ?

## Compétence 4 : Etude de Mouvement 3D quelconque

### Exercice 4.1 : Mouvement hélicoïdal

Un point matériel M, repéré par ses coordonnées cartésiennes  $(x, y, z)$  a un mouvement d'équations horaires :  $\begin{cases} x(t) = R \cos(\omega t) \\ y(t) = R \sin(\omega t) \\ z(t) = k \cdot t \end{cases}$ ,  $R, k, \omega \in \mathbb{R}^+$

- Déterminer les équations horaires  $r(t), \theta(t), z(t)$  en coordonnées cylindriques. Quel renseignement l'équation  $r(t)$  apporte-t-elle ? Montrer que le mouvement peut se déduire de la superposition de deux mouvements que l'on précisera.
- Exprimer les vecteurs vitesses  $\vec{v}$ , et accélération  $\vec{a}$  dans la base cylindrique  $(\vec{e}_r, \vec{e}_\theta, \vec{e}_z)$ . Donner la norme de la vitesse.
- Représenter l'allure de la trajectoire
- Montrer que l'angle  $\alpha$  formé par  $\vec{v}$  avec le plan horizontal est constant.